



Ryhmän nimi _____

Kasvattajat _____

Lukuvuosi _____

Ryhmän tiimisopimuksen
ja esiopetuksen lukuvuosi-
suunnitelman arviointi

pvm

pvm

pvm

pvm



RYHMÄN TIIMISOPIMUS JA ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA



RYHMÄN TIIMISOPIMUS

Ryhmän tiimisopimuksen osuus tehdään elo-syyskuun aikana.

Tiimisopimuksen toimivuutta arvioidaan tammi-helmikuussa.

Yhdessä sovitut yhdessä toimintakäytännöt ja niiden arviointi

Peruskäytännöt

- Lasten havainnointi
- Suunnittelu- ja kehittämiskäytännöt
- SAK-aika
- Tauot
- Ruokailu
- Siirtymät
- Retket
- Muut sovittavat asiat

Käytännön työt

- Kokouskäytännöt: kuka on puheenjohtaja, kuka kirjaa, kuka tiedottaa esimiestä
- Miten toimitaan, kun joku tiimistä on pois, vuorojen vaihtaminen
- Sijaisten/opiskelijoiden perehdyttäminen
- Avustajien perehdyttäminen
- Kuka osallistuu kokouksiin, miten kokouksista tuodaan tieto muille
- Tiedottaminen ja viestinnän toimintatavat
- Pedagoginen dokumentointi

Vastuuhenkilöt

- Kuka on TVT-vastaava:
- Kuka on liikuntavastaava:
- Muut sovitut vastuuhenkilöt:

Muuta

- Miten tuemme haasteellisissa tilanteissa toisiamme
- Miten kehumme ja motivoimme toisiamme
- Miten annamme toisillemme palautetta
- Miten vähennämme kiirettä (*asenne, työnjaot, sovituista asioista kiinni pitäminen, mitä voimme jättää pois*)
- Miten nautimme työstä lasten kanssa jokainen päivä

Yhteistyö

- Miten ohjaamme ryhmäytymistä?
- Millaisia yhteisiä sääntöjä meillä tulisi olla?
- Miten lapset saavat miettiä sääntöjä?
- Miten rakennamme luottamusta?
- Miten kuulemme huoltajia ja annamme

mahdollisuuden vaikuttaa?

- Yhteistyökäytännöt:
 - Varhaiskasvatuksen aloituskäytännöt
 - Lapsen vasu, vasu-keskustelut / Leops-keskustelut
 - Vanhempainillat ja muut yhteiset tapahtumat
 - Ryhmän välinen yhteistyö
 - Koko päiväkodin välinen yhteistyö
 - Yhteistyö muiden tahojen kanssa
- Kieli- ja kulttuuritietoisuus, käytännöt eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa

Yhteisiä toiminnan periaatteita

- Arvojen toteuttaminen
- Sensitiivinen pedagogiikka
- Vahvuusperustainen pedagogiikka
- Inklusion toteuttaminen
- Leikki
- Lasten osallisuus

- Pienryhmätoiminta
- Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen tukemisen pedagogisen vuosikellon käyttö
- Kiusaamisen tilanteiden toimintamallin käyttö
- Pedagogisen yleisen tuen valikon käyttö
- Lähtö ja tulotilanteet

RYHMÄN ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

OHJE:

Ryhmän esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman osuus tehdään aina lasten esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen suunnitelmien pohjalta eli ryhmän esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma voidaan tehdä vasta sen jälkeen, kun Leops:t on tehty. Ryhmän lukuvuosisuunnitelma tehdään alustavasti yleensä lokakuun aikana. Esiopetusryhmän lukuvuosisuunnitelmaan voi kirjata lapsiryhmän lasten nimet, mutta suunnitelma säilytetään tällöin vain sähköisesti ja tietoturvalisessä paikassa. Ryhmän lukuvuosisuunnitelman voi tulostaa paperille ja laittaa esimerkiksi kaapin sisäpuoliseen oveen kopion työväliseksi, mutta tällöin lasten nimet on otettava printattavasta versiosta pois. Esiopetusryhmän lukuvuosisuunnitelmaa voi näin käyttää oman ryhmän tarpeiden mukaisesti joko ilman nimiä paperisena versiona tai nimien kanssa sähköisesti tai rinnakkain molemmin tavoin. Tietoturvasyistä lasten nimiä voi käyttää vain sähköisessä versiossa.

Ryhmän lukuvuosisuunnitelmassa on kaikkein tärkeintä pohtia jokaista kohtaa juuri oman lapsiryhmän tarpeiden ja toiveiden mukaisesti ja nostaa esiin pedagogisia toimintatapoja, sopimuksia ja ratkaisuja, joiden avulla Leops:ien tavoitteiden toteutuminen mahdollistetaan pedagogisesti.

Ryhmän esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma on koko lukukauden aikana jatkuvasti muotoutuva/kehittyvä asiakirja. Se on kehkeytyvä asiakirja, jota laaditaan, tarkennetaan, toteutetaan ja arvioidaan koko vuoden ajan. Ryhmän esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman laatimisessa sen toteutumisen arviointi yhdessä tiimin kasvattajien ja päiväkodin johtajan kanssa on kaikkein tärkein vaihe. Arvioinnin avulla sovitaan yhdessä seuraavat askeleet lapsiryhmän pedagogiseen toimintaan ja tuetaan näin jokaisen lapsen kasvu, kehittymistä ja oppimista juuri meidän omaan lapsiryhmään sopivien suunniteltujen ja pedagogisten toimintatapojen avulla.

Ryhmän esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma on tärkeä pedagogisen toiminnan työväline. Päiväkodinjohtajan vastuulla on pedagogiikan toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmän esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman toteuttamiseen tulee varata riittävästi työaika kaikkille kasvattajille. Suositus on lokakuussa 3-4-tunnin suunnitelman työstämisaika ja tammi- / helmikuussa 3-4-tunnin suunnitelman toteuttamisen ja toteutumisen arviointiaika.

Päiväkodinjohtajien ja ryhmien kasvattajien välisissä pedagogisissa keskusteluissa ja toimintakauden ”väliarvioinneissa” esimerkiksi tammi- / helmikuussa ryhmän esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman käyttö arvioinnin välineenä on oiva työkalu!

Johtajan vastuu ja seuranta ryhmän esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman toteutumisessa on äärimmäisen tärkeää. Avustajan tehtäväkuvan arvioinnin voi myös liittää tarvittaessa lukuvuosisuunnitelman arviointiin.

LAPSEN TARPEIDEN KOONNIT LAPSEN SUUNNITELMISTA

OHJE:

Kirjaa jokaisen lapsen kohdalle hänen mielenkiinnon kohde sekä lapsen suunnitelmassa sovittu tavoite pedagogiselle toiminnalle.

Väritä samojen sisältöjen / pienryhmän lapset samoilla väreillä.

<p>Nimi</p> <p>Mielenkiinnon kohde, vahvuus</p> <ul style="list-style-type: none">Lapsen suunnitelmassa sovittu tavoite pedagogiselle toiminnalle					
<p>Nimi</p> <p>Mielenkiinnon kohde, vahvuus</p> <ul style="list-style-type: none">Lapsen suunnitelmassa sovittu tavoite pedagogiselle toiminnalle					

<p>Nimi</p> <p>Mielenkiinnon kohde, vahvuus</p> <ul style="list-style-type: none">• Lapsen suunnitelmassa sovittu tavoite pedagogiselle toiminnalle						
<p>Nimi</p> <p>Mielenkiinnon kohde, vahvuus</p> <ul style="list-style-type: none">• Lapsen suunnitelmassa sovittu tavoite pedagogiselle toiminnalle						

Laatukriteerien taitoportaiden (sensiivisyys/ johtaminen) tavoitteet omassa päiväkodissa.

Taitoportaiden valittu laatukriteeri ja tavoite	
Pedagogiset toimenpiteet	
Suunnitelma laatukriteerin toteuttamiseksi	
Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi	pvm ----- pvm ----- pvm ----- pvm -----

OHJE: Pohdi alla olevat laaja-alaisen osaamisalueiden tavoitteet koko lapsiryhmän tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti.

- Lapsiryhmän esiopetuksen oppimissuunnitelmista nostetaan esiin lapsiryhmän tavoitteiksi ja toimenpiteiksi seuraavat alla kuvatut asiat.
- Alle kirjataan suunnitelma, miten tavoitteet toteutetaan ja miten toteuttaminen onnistui pedagogisesti ja toiminnallisesti ryhmätasolla.
- Arvioinnissa pohditaan tavoitteiden toteutuminen toiminnan ja pedagogiikan ryhmätasolla. Tämä arviointi ei tarkoita lapsen arviointia.

AJATTELU JA OPPIMINEN

Lapsiryhmän tavoite 1.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

Lapsiryhmän tavoite 2.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

Lapsiryhmän tavoite 1.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

Lapsiryhmän tavoite 2.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAITOT

Lapsiryhmän tavoite 1.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

Lapsiryhmän tavoite 2.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

MONILUKUTAITO

Lapsiryhmän tavoite 1.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

Lapsiryhmän tavoite 2.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN

Lapsiryhmän tavoite 1.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

Lapsiryhmän tavoite 2.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN

Lapsiryhmän tavoite 1.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

Lapsiryhmän tavoite 2.

Pedagogiset toimenpiteet

Suunnitelma pedagogisten toimenpiteiden toteuttamiseksi

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja toteutumisen arviointi

pvm

TIIMIPALAVERIN MUISTIOPOHJA / SOVITUT ASIAT – ESIMERKKIPOHJA

Pohjan voi joko irrottaa ja tallentaa eri tiedostona ryhmän lukuvuosisuunnitelmasta tai kopioida tähän samaan tiedostoon jokaiselle kokoukselle oman pohjan ja tallentaa ryhmän esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman yhteyteen.

pvm

Läsnäolijat

Asialista	
Puheenjohtaja	
Kirjaaja	
Havainnot lapsista ja lasten toiveiden tarkastelu, yhteys pedagogiseen suunnitteluun (20 min)	
Toteutuneen toiminnan arviointi suhteessa lasten toiveisiin ja vasujen tavoitteisiin sekä ryhmävasun tavoitteisiin (20 min)	
Ajankohtaiset asiat (0 min): arjen realismi, työvuorot, muut asiat	

PÄIVÄKODIN JOHTAJAN KOONTI RYHMIEN ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMISTA

Päiväkodin johtaja kokoaa tämän yhteenvedon tammi-helmikuussa ja touko-kesäkuussa kaikkien lapsiryhmien esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmista.

Lapsiryhmien ryhmäytyminen

Lapsiryhmien ilmapiiri

Sensitiivinen pedagogiikka

Sensitiivinen vuorovaikutus

Henkilökunnan yhteistyö (ryhmien sisäinen, ryhmien välinen, huoltajien kanssa, muut yhteistyötahot)

Lasten oppiminen, kasvu ja kehitys

Pedagogisten toimenpiteiden monipuolisuus

Pedagoginen johtaminen

Arvojen toteuttaminen

Inklusiivisuuden toteuttaminen

Pedagogisen tuen toteuttaminen