



kerava

Kasvatuksen ja opetuksen toimiala

LAPSEN ESIOPETUKSEN JA ESIOPETUSTA TÄYDENTÄVÄN VARHAISKASVATUKSEN SUUNNITELMA

Lapsen esiopetuksen suunnitelma laaditaan yhdessä lapsen, huoltajan ja esiopetuksesta vastaavan lastentarhanopettajan kanssa. Suunnitelmaan kirjataan esiopetukselle ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen pedagogisille toiminnalla asetetut tavoitteet. Suunnitelmaan kirjataan lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyviä tavoitteita.

Lapsen nimi	
Syntymäaika	

Lapsen äidinkieli/kotona puhutut kielet
Esiopetuspaikka
Aikaisempi hoitopaikka
Esiopettajan nimi
Huoltajien nimet
Päivämäärä:

Huoltajat täyttävät ajatuksia esiopetuksesta ja lapsesta




<p>Millainen lapsenne on? Millaisia vahvuuksia hänellä on?</p>
<p>Mistä asioista olette ylpeä lapsestanne?</p>
<p>Mitä teette perheenä yhdessä lapsenne kanssa, mitä puuhaillette yhdessä?</p>
<p>Mitä odotatte lapsenne esiopetukselta?</p>
<p>Mitä toivotte yhteistyöltä?</p>
<p>Onko jotain muuta, josta haluaisitte kertoa?</p>

Lapsen yksilöllinen esiopetuksen oppimissuunnitelma

1. Lapsi sosiaalisena toimijana.	Miten lapsi toimii yhdessä muiden kanssa? Kuinka oma-aloitteinen hän on? Miten lapsi noudattaa sääntöjä, miten sietää pettymyksiä ja muutoksia? Minkälainen itsetunto lapsella on?
2. Lapsi arjen toimijana.	Sovitut tavoitteet toiminnalle ja harjoiteltavat taidot
3. Lapsi oppijana	Perusliikuntataidot, kehon hahmotus, hienomotoriset taidot, fyysinen aktiivisuus (perhe ja lapsi), jaksaminen, oman toiminnan ohjaus
	Sovitut tavoitteet toiminnalle ja harjoiteltavat taidot



<p>4. Lapsen kielelliset taidot Äidinkieli/ kotona puhuttu/puhutut kielet</p>	<p>Kuunteleminen, itsensä ilmaiseminen, käsitteiden muodostaminen, kielellisen tietoisuuden valmiudet (luetaanko lapselle kotona, millaisista kirjoista hän pitää)</p>
	<p>Sovitut tavoitteet toiminnalle ja harjoiteltavat taidot</p>
<p>5. Lapsen monikielisuuden suunnitelma</p>	
<p>Lapselle kohdennettu tuki</p>	<p>tehostettu tuki <input type="checkbox"/> ____/____ ____ alkaen erityinen tuki <input type="checkbox"/> ____/____ ____ alkaen</p>
<p>Lapsen tuen muodot</p>	

Lapsen itsearviointi yhdessä esiopettajan kanssa syksyllä

Tarvitsen vielä harjoittelua 	Osaan aika hyvin 	Osaan erittäin hyvin 
---	--	---

1. Osaan kirjoittaa nimeni			
2. Osaan työskennellä yksin			
3. Osaan työskennellä ryhmässä			
4. Osaan kuunnella ohjeita ja toimia niiden mukaan			
5. Osaan odottaa vuoroani			
6. Osaan huolehtia tavaroistani			
7. Osaan olla hyvä kaveri			
8. Osaan kertoa asioistani			

Lapsen itsearviointi yhdessä esiopettajan kanssa keväällä

Tarvitsen vielä harjoittelua 	Osaan aika hyvin 	Osaan erittäin hyvin 
---	--	---

1. Osaan kirjoittaa nimeni			
2. Osaan työskennellä yksin			
3. Osaan työskennellä ryhmässä			
4. Osaan kuunnella ohjeita ja toimia niiden mukaan			
5. Osaan odottaa vuoroani			
6. Osaan huolehtia tavaroistani			
7. Osaan olla hyvä kaveri			
8. Osaan kertoa asioistani			

Esiopettajan arviointi oppilaasta keväällä

		osaat jo	harjoittelet vielä	tarvitset aikuisen apua
SOSIAALISET TAI DOT JA TUNNEILMAISU	Suhtautuminen aikuisiin (otan kontaktia, keskustelen, ilmaisen tarpeeni)			
	Suhtautuminen lapsiin (ottaa kontaktia, keskustele, ilmaisee tarpeensa)			
	Luottaa omiin kykyihinsä eri tilanteissa (oma-aloitteisuus ja itsetunto; lapsi tietää mitä osaa/ei osaa, uskaltaa pyytää apua)			
	Leikkitaidot (yhdessä toimiminen, sääntöjen noudattaminen, pitkäkestoisuus ja juonellisuus)			
	Pettymyksen ja muutoksen sietokyky (ilmaisee tunteensa, kestää pettymyksiä)			
	Toimiminen ristiriitatilanteissa (keskustele, itkee, riitelee)			
	Ymmärtää syy-seuraussuhteita (ymmärtää oman toiminnan seuraukset)			
lisätietoja				
TYÖSKENTELYTAIDOT JA OPPIMAAN OPPIMISEN TAI DOT	Selviää päivittäistoiminnoista (itsenäisyys)			
	Keskittyminen ja määrätietoisuus (työn loppuun saattaminen, järjestelmällinen työskentely ja ongelmanratkaisutaidot)			
	Kiinnostuneisuus oppimisesta (tiedon ja taidon halu)			
	Ymmärtää ohjeita ja toimii niiden mukaan (ryhmä-/yksilötilanteissa)			
lisätietoja				

		osaat jo	harjoittelet vielä	tarvitset aikuisen apua
MOTORIIKKA, VISUO-MOTORIIKKA JA HAHMOTUS	Karkeamotoriikka(kehonhallinta, lihasjäntevyys, tasapaino)			
	Hienomotoriikka (kätisyys ja kynäote,)			
KIELI JA VUOROVAIKUTUS	Keskustelee, kertoo			
	Kuuntelee, muistaa kuulemansa ja seuraa keskustelua			
	Kielellisen tietoisuuden valmiudet (ikäta- soa vastaava sanavarasto, käsitteistö ja kieliopin hallinta)			
lisätietoja				
MATEMAATTISET VALMIUDET	Ymmärtää matemaattisia käsitteitä, tila- ja aikakäsitteitä (ennen, jälkeen, enemmän, vähemmän, järjestysluvut jne.)			
	Ymmärtää lukumäärä ja numerovastaavuuden			
lisätietoja				

4. Hyvää matkaa kouluun

LAPSEN TERVEISET OPETTAJALLE	<p>Mitä ajattelet koulun aloituksesta, onko se kivaa, jännittääkö joku asia?</p> <p>Lapsen allekirjoitus</p>
HUOLTAJIEN TERVEISET OPETTAJALLE	<p>Mitä toivot lapsesi koulun aloituksesta?</p>
LUPA TIETOJEN VÄLITTÄMISEEN	<p>Oppilashuoltotyöhön osallistuvilla on salassapitosäännösten estämättä oikeus saada tosiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä lapsen opettajalle ja perusopetuslain mukaisesta esiopetuksesta ja toiminnasta vastaavalle viranomaiselle oppilaan opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välittömät tiedot. Huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella voidaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiä salassa pidettäviä tietoja pyytää myös muilta tahoilta. (perusopetuslaki 40§ (24.6.2010/642)</p> <p>Lapsen esiopetuksen suunnitelman kouluun siirtyvän osan sekä mahdollisen HOJKS, pedagoginen arvio ja pedagoginen selvitys-sivun saa antaa tulevalle luokanopettajalle/koulun rehtorille/erityisopettajille</p> <p><input type="checkbox"/> Kyllä</p> <p><input type="checkbox"/> Ei</p> <p>Päiväys</p> <p>Huoltajan allekirjoitus</p>