

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญใน  
ประเทศฟินแลนด์



## ควรเริ่มการวางแผนการศึกษาต่อแต่เนิ่น ๆ

จุดเริ่มต้นของการแนะแนว คือ ความต้องการ และความสนใจของนักเรียน สิ่งสำคัญที่สุดคือการรับฟังว่าเด็กต้องการทำอะไรเมื่อเป็นผู้ใหญ่แล้ว เนื่องจากในท้ายที่สุดแล้วทุกคนก็จะใช้ชีวิตของตัวเองและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตัวเอง

**หน้าที่ของครอบครัวคือให้การสนับสนุนนักเรียนในการตัดสินใจเรื่องการศึกษาและการเลือกอาชีพ**

การพูดคุยกับเด็กและบอกประสบการณ์ของตนเองเป็นสิ่งสำคัญ แต่ท้ายที่สุดแล้วเด็กก็มีสิทธิ์ในการเลือกอาชีพของตัวเอง



การศึกษา ช่วยดำรงรักษาความเป็นอยู่ที่ดี และความเสมอภาคกันของมนุษย์ ดังนั้น ในประเทศฟินแลนด์ การศึกษาในระดับชั้นเกรด 1-9 จึงไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และทุกคนก็เข้าร่วมในการศึกษานั้น หากไม่มีการศึกษา ก็จะไม่มีโอกาสได้งานที่ดีและไม่มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน

ความเสมอภาคคือสิ่งสำคัญในโรงเรียนของประเทศฟินแลนด์ ทั้งในการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมปลาย และ ระดับอาชีวศึกษาด้วย ทุกอาชีพ และหน้าที่ในการทำงานนั้นสามารถทำได้ทั้งผู้ชายและผู้หญิง ถึงแม้ว่าในบางสาขาอาชีพจะมีผู้ชายเข้าสมัครมากกว่าผู้หญิง หรือในบางสาขาอาชีพมีผู้หญิงสมัครมากกว่าผู้ชายก็ตาม

ในช่วงชีวิตหนึ่ง สามารถมีการเปลี่ยนสายอาชีพ หรือหน้าที่การงานที่ทำได้หลายครั้ง ในอดีตนั้นถือเป็นเรื่องปกติที่จะทำงานในอาชีพเดิมเป็นเวลานาน แต่ในปัจจุบัน งานส่วนมากอาจจะเป็นงานชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง หรือมีลักษณะเป็นโครงการ

ในประเทศฟินแลนด์นั้น ถือเป็นเรื่องปกติที่จะใช้ระยะเวลาในการเรียนบ่อยครั้งที่ยังคงมีการเรียนต่อเนื่องไปในขณะที่ทำงานแล้วด้วย และสามารถศึกษาเพิ่มเติมในสาขาอาชีพของตัวเองได้ สามารถเปลี่ยนสายอาชีพในการเรียนหลักสูตรศึกษาผู้ใหญ่ และนอกจากนี้ยังสามารถเรียนเป็นงานอดิเรกในบางวิชาที่เหมาะสมกับตนด้วย การเรียนตลอดชีวิตถือเป็นเรื่องสำคัญสำหรับทุกๆ คนที่อาศัยอยู่ในประเทศฟินแลนด์



## นักเรียนจะได้รับการแนะแนวในช่วงของการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในโรงเรียนประถม คือชั้นเกรด 1-6 ส่วนมากจะเรียนกับครูประจำชั้น **luokanopettajan** ในกรณีนี้ครูจะทำหน้าที่หลักในการแนะแนวเรื่องการเรียนและแผนการในอนาคต ในโรงเรียนมัธยมต้น เกรด 7-9 บุคคลที่สำคัญคือ ครูประจำชั้น **luokanvalvoja** และ ครูแนะแนว **oppilaanohjaaja (opo)** โดยครูที่สอนแต่ละวิชาจะให้คำแนะนำแก่นักเรียนด้วย ตัวอย่างเช่นจะบอกว่าการเรียนวิชา เคมี เมื่อเรียนแล้วสามารถทำอาชีพอะไรได้บ้าง

ในชั้นเรียนเกรดแปดเป็นต้นไป การแนะแนวนักเรียนจะเน้นเรื่องการเรียน และการเลือกอาชีพในอนาคต โดยผู้ทำหน้าที่คือครูแนะแนว โดยการแนะแนวจะทำโดยรวมในชั้นเรียนและจะพูดคุยถึงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียน เช่น ระบบการศึกษาของประเทศฟินแลนด์ การแนะนำอาชีพต่างๆ และการสมัครเข้าศึกษาต่อ

รูปแบบของการแนะแนวที่สำคัญคือ การพูดคุยรายบุคคลกับนักเรียนด้วย โดยพ่อแม่ก็สามารถเข้าร่วมการสนทนาได้ด้วย ส่วนมากแล้วจะนัดเวลากับนักเรียนเป็นเวลา 45 นาที โดยจะเน้นไปที่การวางแผนส่วนตัวให้นักเรียน



ในฐานะแล้ว **จะ**สมัครเรียนในระดับการศึกษาชั้นที่สองด้วย **ระบบการ**  
คัดเลือกแบบรวม (yhteishaku)

**หน้าที่ในการเรียนจะดำเนินต่อไปจนถึงสิ้นปีการศึกษา ใน**  
**ปีการศึกษาที่เด็กมีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ โดยหน้าที่ใน**  
**เรียนจะไม่สิ้นสุดลงทันทีในวันที่เด็กมีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์**

เด็กเกือบจะทุกคนจะสมัครเข้าศึกษาต่อ **ระดับการศึกษาชั้นที่**  
**สอง** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย lukio และอาชีวศึกษา  
ammattikoulutusta หรือการนำมารวมกัน คือ การเรียนแบบ  
ประกาศนียบัตรควบคู่ kaksoistutkintoa หากไม่มีการศึกษา  
อย่างน้อยในระดับการศึกษาชั้นที่สอง ก็สามารถหางานทำใน  
ประเทศฟินแลนด์ได้ยาก

การสมัครเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ อาชีวศึกษา จะสมัครด้วยระบบคัดเลือกแบบ  
รวม ช่วงเกรด 9 ในฤดูใบไม้ผลิ

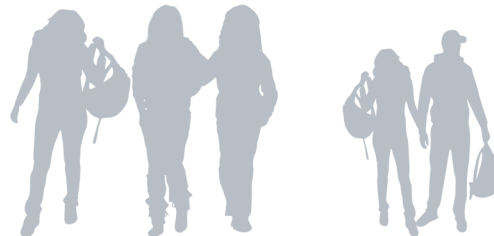
นักเรียนจะกรอกแบบฟอร์มในอินเทอร์เน็ต ซึ่งเด็กสามารถเลือกสมัครที่ศึกษาต่อต่างๆ ได้ **ห้า** แห่ง โดย  
ในประเทศฟินแลนด์จะใช้วิธีสมัครวิธีเดียวกันทุกที่ เว็บไซต์คือ [www.opintopolku.fi](http://www.opintopolku.fi) โดยจะแจ้ง  
รายละเอียดการรับเข้าศึกษาต่อทางจดหมายช่วงต้นเดือนมิถุนายน

โรงเรียนจะส่งคำแนะนำไปที่บ้านก่อนการลงทะเบียน

นักเรียนบางคนสามารถเลือกที่จะเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ อาชีวศึกษาได้อย่างง่ายดาย แต่นักเรียนบางคนก็ต้องการคำแนะนำอย่างมากในการตัดสินใจ ทั้งจากที่บ้านและที่โรงเรียนและจากผู้ใหญ่คนอื่น ๆ

**ผลการเรียนในประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นมีความสำคัญมากเนื่องจากโรงเรียนมัธยมปลาย และสถาบันอาชีวศึกษาจะใช้ประกอบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ**

ในการศึกษาแบบอาชีวศึกษาอาจมีการสอบคัดเลือก ซึ่งจะได้คะแนนด้วย แต่ผลการเรียนที่ดีถือเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นการเรียนให้ราบรื่นและคะแนนที่ดีที่สุดในการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ



**หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย, หลักสูตรอาชีวศึกษา และ การทำสัญญาเพื่อเรียนรู้ในที่ทำงาน** ถือเป็นวิธีที่ได้รับการยอมรับในการเข้าสู่ชีวิตการทำงาน ในปีที่ผ่านมา การเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษายังเป็นที่ยอมรับมากเช่นเคย ทางเลือกทั้งสองทางถือเป็นทางเลือกที่นิยมในหมู่นักเรียนในด้านความก้าวหน้าในชีวิต แต่การเลือกทำสัญญาเพื่อเรียนรู้ยังไม่ค่อยเป็นที่นิยมมากนักในหมู่ผู้เยาว์

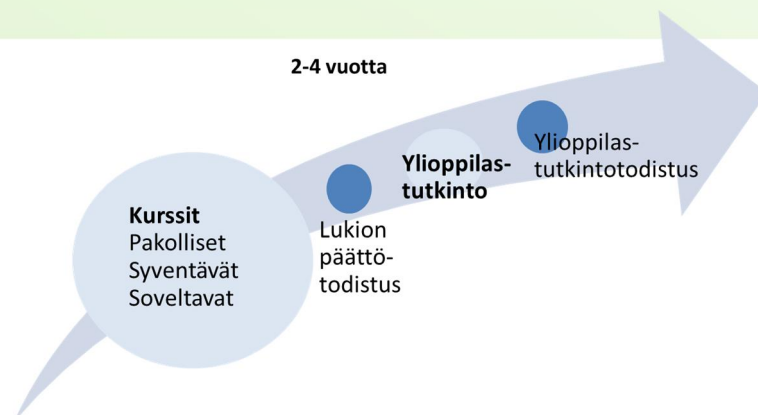
## มัธยมศึกษาตอนปลายL ukio

โดยปกติแล้วการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะใช้เวลา **สามปี** แต่ก็สามารถเรียนให้จบในเวลา **2-4 ปี** ได้ด้วย เนื้อหาในแต่ละวิชาจะแบ่งเป็นคอร์ส ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คอร์สต่างๆ จะมี**แบบ บังคับ, แบบเรียนเจาะลึก และ แบบความถนัด** คอร์สที่เจาะลึกจะประกอบไปด้วย เนื้อหาที่สามารถ ขยายออกไปและเรียนวิชาบังคับแบบเจาะลึกมากขึ้น แต่คอร์สแบบความถนัดสามารถเป็น คอร์สของโรงเรียนเองซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องกับบางวิชาหรืออาจจะมีเนื้อหาโดยรวมเป็นของตัวเอง

เมื่อนักเรียนเรียนคอร์สของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว เขาจะได้รับ**ประกาศนียบัตรสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมปลาย** นอกจากนี้ นักเรียนยังจะเข้าร่วม **การทดสอบมัธยมปลาย ระดับประเทศ ylioppilastutkinto**, โดยเขาจะได้รับ**ประกาศนียบัตรมัธยมปลายระดับประเทศ ylioppilastutkintotodistuksen** แยกต่างหาก ในการสอบเพื่อรับประกาศนียบัตรระดับประเทศจะทำการ ทดสอบ**สี่วิชา** คือ ภาษาแม่ (ฟินน์ หรือ สวีดิช) เป็นวิชาบังคับ โดยสามารถทดสอบแบบภาษาฟินน์ หรือ ภาษาสวีดิช เป็นภาษาที่สอง ก็ได้ นอกจากนี้ยังทดสอบอย่างน้อยอีกสามวิชา ดังนี้: ภาษาประจำชาติอีก ภาษา คือ สวีดิช หรือ ฟินน์, คณิตศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ และ วิชาที่สอนเนื้อหาด้านความรู้วิชาใดวิชา หนึ่ง นอกจากนี้ยังสามารถจะทำการทดสอบวิชาอื่นๆ เพิ่มเติมได้ด้วย

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นสถานศึกษาแบบทั่วไป ซึ่งหลังจากที่นักเรียนเรียนจบแล้วก็สามารถ เรียนต่อในมหาวิทยาลัย, วิทยาลัยวิชาชีพชั้นสูง หรือ สถาบันอาชีวศึกษา ที่มีพื้นฐานผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมปลายที่สอบผ่านระดับประเทศ เป็นต้น

เมื่อเรียนที่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนจะต้องรับผิดชอบด้านการเรียนด้วยตนเอง โดยมี อีสระในการเลือกเรียน และนักเรียนสามารถนำกิจกรรมงานอดิเรกของตนมาร่วมพิจารณาในขณะวางแผน เลือกคอร์สที่จะเรียนได้





**เมื่อจะสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องมีความรู้ในวิชาพื้นฐานที่ดี และ ต้องมีทักษะด้านการเรียนที่ดี**

เมื่อทางโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทำการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อ จะพิจารณา **คะแนนเฉลี่ย ของวิชาทฤษฎี** lukuaineet (ภาษาแม่ หรือ ภาษา S2, คณิตศาสตร์, ชีววิทยา, ภูมิศาสตร์, เคมี, ฟิสิกส์, ประวัติศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาสวีดิช, ศาสนา หรือ ความรู้ทางโลกทัศน์, สังคมศึกษา, สุขศึกษา) ทั้งนี้จะไม่พิจารณารวิชา **พลศึกษา** หรือ **วิชาด้านทักษะ** เช่น ศิลปศึกษา และดนตรี การเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะเป็นการเรียนแบบเน้น**ทฤษฎี** และส่วนมากจะเรียนในชั่วโมงเรียนในชั้นเรียน

โดยทั่วไปแล้ว คะแนนเฉลี่ยปีอย่างน้อยของวิชาด้านทฤษฎี คือ 7 แต่ส่วนมากแล้ว คะแนนเฉลี่ยมักจะต้องมากกว่านั้นโดยขึ้นอยู่กับจำนวนผู้สมัคร การเรียนให้ประสบความสำเร็จในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัจจัยที่สำคัญคือ ความรู้พื้นฐานของวิชาที่เรียนจะต้องดี

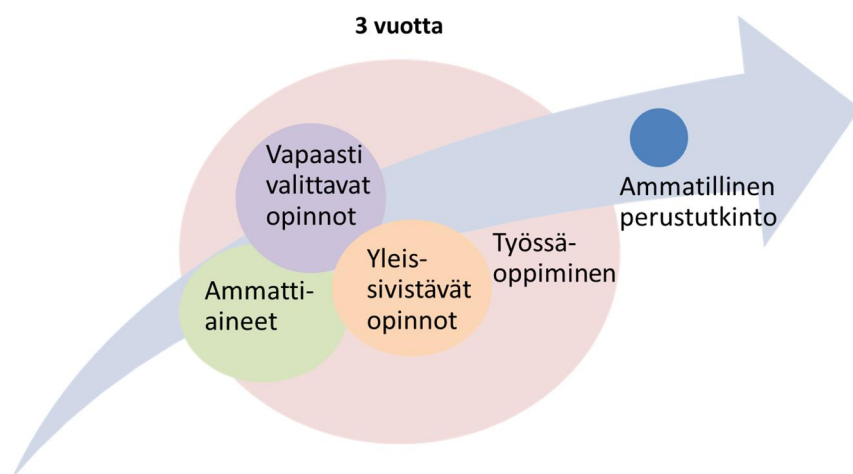




## การศึกษาด้านอาชีวศึกษา Ammatillinen koulutus

การเรียนรู้ให้สำเร็จเพื่อรับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นพื้นฐาน ammatillinen perustutkinto ใช้เวลา **สามปี** วิชาที่เรียนส่วนมากจะเป็นวิชาเกี่ยวกับอาชีพ ammattiaineet ในหลักสูตรจะมี **การเรียนรู้ในสถานที่ทำงาน** คือการฝึกงาน ใช้เวลาทั้งสิ้นอย่างน้อย **6 เดือน** นักศึกษาหลายคนเลือกสถานที่เรียนรู้ในที่ทำงานในต่างประเทศ นอกจากนี้ นักศึกษายังเรียนหลักสูตรการศึกษาแบบ **ทั่วไป yleissivistävät opinnot**, และ **หลักสูตรวิชาเลือกอิสระ vapaasti valittavat opinnot**, ซึ่งสามารถเรียนที่สถาบันอื่นได้ด้วย เช่น ในโรงเรียนระดับมัธยมปลาย เป็นต้น โดยวิชาเลือกอิสระสามารถใช้ประสบการณ์ทำงาน หรือ กิจกรรมงานอดิเรกภายใต้คำแนะนำควบคุม นอกจากนี้ ยังเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับสายอาชีพ และ ภาษาอังกฤษ ภาษาฟินน์ และ สังคม เป็นต้น

สายอาชีพที่เป็นที่นิยมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา คือ ด้านสังคมและสาธารณสุข, เศรษฐศาสตร์ และ บริหารธุรกิจ, ด้านยานพาหนะ และเทคนิคการขนส่ง, ด้านการก่อสร้าง, ด้านที่פקอาศัยและโภชนาการ และ ด้านความงาม



เมื่อสมัครเรียนแบบอาชีวศึกษา จะพิจารณาวิชาเกี่ยวกับทักษะ และ วิชาด้านศิลปะ

เมื่อจะทำการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา จะพิจารณา **คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา** และ **คะแนนเฉลี่ยของวิชาด้านทักษะ และ ด้านศิลปะ** taito- ja taideaineet **ที่ดีที่สุด สามวิชา** ( พลศึกษา, ดนตรี, ศิลปศึกษา, งานฝีมือ, คหกรรม)

ถึงแม้ว่าการเรียนวิชาทฤษฎีจะไม่ราบรื่นดีเท่าไร แต่คะแนนของวิชาด้านทักษะ และ ด้านศิลปะ ก็สามารถช่วยให้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อได้ ทั้งนี้ ในบางสาขาวิชาที่เป็นที่นิยมเป็นพิเศษ อาจมีการตั้งคะแนนเฉลี่ยในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อให้สูงกว่าโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บางโรงเรียน นอกจากนี้ สถาบันอาชีวศึกษายังสามารถจัดการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ หรือ การสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบความถนัดในวิชาชีพด้วย

### การศึกษาด้านอาชีวศึกษาแบบพิเศษ Ammatillinen erityiskoulutus

สถาบันอาชีวศึกษาแบบพิเศษ มีความเชี่ยวชาญในด้าน การอบรมและ **ฟื้นฟู ผู้เยาว์ที่มีความต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ** ในสถาบันเหล่านั้นจะมีการสอน ความรู้ พื้นฐานด้านสายอาชีพ, หลักสูตรเตรียมความพร้อม และ การเรียนเสริม หากพบว่าเด็กต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เขาก็สามารถสมัคร **เข้าทดลองเรียน** ในสถาบันอาชีวศึกษาแบบพิเศษ ได้ ในช่วงของการทดลองจะพบว่ารูปแบบการเรียนเหมาะสมกับเขาหรือไม่



## ประกาศนียบัตรแบบควบคุม Kaksoistutkinto



ในการเรียนประกาศนียบัตรแบบควบคุม จะเรียนด้านอาชีพศึกษา และ ทดสอบเพื่อรับใบประกาศระดับมัธยมศึกษาตอนปลายระดับประเทศ นักศึกษาจะสมัครเรียนในระบบคัดเลือกแบบรวม ด้านอาชีพศึกษา และแจ้งที่นั่นว่าต้องการสอบประกาศนียบัตรแบบควบคุม หากทางสถาบันการศึกษาสามารถจัดการเรียนประกาศนียบัตรแบบควบคุมได้ นักศึกษาก็สามารถสอบเพื่อรับใบประกาศได้ หลักสูตรประกาศนียบัตรแบบควบคุมมักจะใช้เวลาเรียนสี่ปี ในสถาบันการศึกษาบางแห่งการเรียนอาจจัดให้นักศึกษาสามารถเรียนหนึ่งช่วงที่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และในอีกช่วงที่สถาบันอาชีพศึกษาก็ได้ ในโรงเรียนอีกแห่งมักจะจัดการเรียนตามแผนการเรียนรายสัปดาห์ ให้นักศึกษาเรียนบางช่วงของสัปดาห์ที่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และบางช่วงของสัปดาห์ที่สถาบันอาชีพศึกษา

ในการเรียนประกาศนียบัตรแบบควบคุมที่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจะไม่เรียนเนื้อหาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด เพียงแต่จะสอบเอาใบประกาศระดับประเทศเท่านั้น ดังนั้นจะไม่เรียน วิชาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเช่น วิชาด้านทักษะและด้านศิลปะ และนักศึกษาจะเน้นเรียนวิชาที่เขาตั้งใจจะสอบเพื่อรับใบประกาศสำเร็จการศึกษาระดับประเทศ ในการเรียนใบประกาศแบบควบคุมนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องมีความมุ่งมั่นพอสมควร และ มีความละเอียดรอบคอบในการวางแผนการใช้เวลา

## การทำสัญญาการเรียนรูในที่ทำงาน Oppisopimus

ในการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นพื้นฐาน สามารถเรียนด้วยวิธีการทำสัญญาการเรียนรูในที่ทำงานได้ **โดยนักศึกษาจะเรียนรู้จากการทำงานในที่ทำงานเป็นหลัก** ในการทำสัญญาการเรียนรูในที่ทำงาน จะมีช่วงเรียนทฤษฎีที่สถาบันอาชีวศึกษาด้วย

ในการเข้าศึกษาแบบการทำสัญญาเรียนรูในที่ทำงานจะไม่พิจารณาจากผลการเรียน แต่จำเป็นต้องใช้ความกระตือรือร้น **ผู้เยาว์สามารถหาสถานที่ทำงานเองและทำสัญญาจ้างงาน** โดยจะทำสัญญาด้านการเรียนรูในที่ทำงานที่ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาแบบการทำสัญญาด้านการเรียนรูในที่ทำงาน oppisopimuskeskuksessa นักศึกษาจะได้รับเงินเดือนในขณะที่เรียนรู้จากการทำงานด้วย





จะเรียนต่อที่ไหนหลังการเรียนในระดับที่สองแล้ว ?

**ทุกคนมีโอกาสเหมือนกันในการศึกษาต่อ โดยไม่คำนึงว่าได้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้วหรือ ระดับอาชีวศึกษามาแล้วหรือยัง**

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาจะพร้อมเข้าสู่ชีวิตการทำงาน แต่พวกเขาก็สามารถสมัครเข้าเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาชั้นสูง ในสาขาอาชีพเดิมต่อไป หรืออาจจะเปลี่ยนสาขาอาชีพเลยก็ได้ พวกเขาสามารถสมัครเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยชั้นสูงอื่นได้ด้วย

เมื่อเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จะสอบเพื่อให้ได้ใบประกาศระดับประเทศ หลังจากนั้นจึงจะเริ่มศึกษาต่อเพื่อการทำงานในอนาคต หลังการเรียนระดับมัธยมปลายแล้วสามารถสมัครเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยวิชาชีพชั้นสูง, วิทยาลัยชั้นสูง, มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอาชีวศึกษาต่างๆ ในสายของประกาศนียบัตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายระดับประเทศ

## แล้วในกรณีที่ผู้เยาว์ไม่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ หรือไม่มีทักษะเพียงพอ?

หากผู้เยาว์ไม่มีที่เรียนต่อจากการคัดเลือกระบบรวมช่วงฤดูใบไม้ผลิ เขาสามารถสมัครเรียนในที่ที่ยังว่างอยู่ในฤดูร้อนได้ โดยจะสมัครทางอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ [www.opintopolku.fi](http://www.opintopolku.fi) สถาบันการศึกษาต่างๆ ยังสามารถเสนอที่เรียนใหม่ๆ ให้แก่นักศึกษาได้ นักศึกษาสามารถอยู่ในตำแหน่งสำรอง ถึงแม้ว่าจะไม่ถูกคัดเลือกเข้าศึกษาต่อจากการสมัครระบบรวมก็ตาม

ในประเทศฟินแลนด์ จะมี ระบบประกันผู้เยาว์ Nuorisotakuu ซึ่งจะเสนอที่ศึกษาต่อ หรือ ที่ทำงาน หรือการอบรมอื่นๆ และทางเลือกที่เป็นประโยชน์ในด้านอาชีพให้แก่ผู้เยาว์ทุกคนที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี

ในบางครั้งก็ควรที่จะต้องตกลงกันล่วงหน้าว่านักเรียนจะยังไม่สมัครเข้าศึกษาต่อในระบบคัดเลือกรวม แต่เขาจะเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะต่างๆ เป็นเวลาหนึ่งปีโดยการอบรมด้านอื่นๆ ซึ่งจะเป็นการอบรมที่สามารถสมัครได้ในกรณีที่ได้รับคัดเลือกจากการสมัครระบบคัดเลือกรวมด้วย โดยรายละเอียดเกี่ยวกับทางเลือกได้ระบุไว้ด้านล่างแล้ว

สิ่งสำคัญกรณีที่ผู้เยาว์ไม่มีที่ศึกษาต่อ จะต้องติดต่อกับผู้  
แนะนำนักเรียน oppilaanohjaaja ของหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ เจ้าหน้าที่งานบริการเยาวชน  
แบบเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย etsivän nuorisotyön โดย  
สามารถดูรายละเอียดการติดต่อบุคคลเหล่านี้ได้จากเวป  
ไซต์ของเมือง [www.kerava.fi](http://www.kerava.fi) และในตอนท้ายของคู่มือ  
นี้ สำนักงานแรงงานและส่งเสริมการประกอบอาชีพ Työ-  
ja elinkeinokeskukset [www.te-palvelut.fi](http://www.te-palvelut.fi) ก็  
สามารถให้คำแนะนำได้ และสามารถลงทะเบียนเป็นผู้หา  
งานได้



## ทางเลือกหลังการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**1. การเรียนเสริมหลังการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน** Perusopetuksen lisäopetus (เกรด 10) ผู้เยาว์สามารถสมัครเรียนชั้นเกรดสิบได้ ซึ่งเป็นการเรียนเสริมหลังหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระยะเวลาหนึ่งปี โดยจะสามารถเพิ่มผลการเรียนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ที่นั้น และมีช่วงของการทำความเข้าใจกับชีวิตการทำงานด้วย

## 2. การเริ่มต้นสายอาชีพ Ammattistartti

ผู้เยาว์สามารถสมัครเรียนการเริ่มต้นสายอาชีพ ที่สถาบันอาชีวศึกษาได้ ซึ่งจะสามารถเพิ่มผลการเรียนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ด้วย ในหลักสูตรนี้จะมีเนื้อหาเกี่ยวกับการทำความเข้าใจกับทางเลือกและโอกาสในการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

หลังการเรียนหลักสูตรการเริ่มต้นสายอาชีพแล้ว ก็สามารถสมัครเข้าเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสถาบันอาชีวศึกษาได้

## 3. หลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านอาชีวศึกษาสำหรับชาวต่างชาติ Maahanmuuttajien ammattiopintoihin valmistava koulutus

หากผู้เยาว์ที่เป็นชาวต่างชาติรู้สึกว่าจะยังไม่พร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา เช่น เนื่องจากทักษะทางภาษาที่ไม่เพียงพอ หรือ สาเหตุอื่น ๆ เขาสามารถสมัครเข้าเรียนหลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับชาวต่างชาติที่มีระยะเวลาเรียนหนึ่งปีได้ เป้าหมายของหลักสูตรนี้คือ เพื่อเพิ่มความพร้อมที่จำเป็นในการเรียนอาชีวศึกษา วิชาที่เรียนคือ ภาษาฟินน์ และ คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์ และ ทักษะในการบริหารจัดการชีวิต เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการฝึกงานด้วย

## 4. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับชาวต่างชาติ Maahanmuuttajien lukioon valmistava koulutus

มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความพร้อมที่จำเป็นในการเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

**5. หลักสูตรคหกรรม Kotitalousopetus** หลักสูตรนี้จะมีการเรียนการทำอาหาร, การรักษาความสะอาด และ เรื่องทักษะเกี่ยวกับงานบ้าน

**6. เวิร์คชอปสำหรับผู้เยาว์ Nuorten työpajat** สำหรับเยาวชนอายุ 17-24 ปี ซึ่งไม่มีงานหรือที่เรียน ในเวิร์คชอปจะมีการทำงานและจะได้รับการแนะนำเป็นการส่วนตัวในด้านการวางแผนอนาคต

**7. วิทยาลัยเพื่อประชาชน Kansanopistot** ที่วิทยาลัยเพื่อประชาชน สามารถเรียนหลักสูตรเสริมจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยสามารถเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ เรียนวิชาต่างๆ เป็นงานอดิเรกได้

**8. หลักสูตรที่ได้รับเงินสวัสดิการเพื่อการปรับตัวเข้าสู่สังคม Kotoutumistuella annettava koulutus** ผู้เข้าร่วมหลักสูตรจะต้องเป็นผู้เยาว์ที่มีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ ซึ่งย้ายอยู่ฟินแลนด์มาเป็นเวลาต่ำกว่า 4 ปี เมื่อสมัครเข้าเรียนหลักสูตรนี้ ผู้เยาว์จะต้องมีแผนการเพื่อการปรับตัวที่ได้วางแผนร่วมกับสำนักงานแรงงานและส่งเสริมการประกอบอาชีพ



## คำถามที่ถามบ่อย

### **ถ้านักเรียน ได้เรียนวิชาต่างๆ ในแบบที่มีการปรับเป็นพิเศษ mukautetusti ในหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับ?**

นักเรียนสามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระบบปกติทั่วไป หรือ ระบบที่ขึ้นอยู่กับพิจารณาของผู้ คัดเลือก ในการสมัครแบบหลัง จะสามารถรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อได้ ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีผลการ เรียนไม่ค่อยดีนัก

วิชาภาษาประจำประเทศอีกวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับหรือไม่ ?

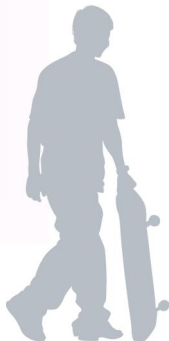
หากนักเรียนได้รับการยกเว้นให้ไม่ต้องเรียนวิชาภาษาสวีดิช หรือ ภาษาฟินน์ เขาก็สามารถได้รับการ ยกเว้นได้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสถาบันอาชีวศึกษาด้วย ทั้งนี้ ในการทำงานใน หน่วยงานราชการหลายๆ แห่ง จำเป็นต้องมีทักษะทางภาษาสวีดิช/ฟินน์ เช่น ตำรวจ หรือ ผู้ พิพากษา เป็นต้น

การเรียนวิชาภาษาแม่มีประโยชน์อย่างไร?

การมีความสามารถที่ดีในการใช้ภาษาแม่ของตนเองจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอื่นๆ ได้ สิ่ง ที่ สำคัญคือ การรู้จักวัฒนธรรมของตนเองเป็นอย่างดี และมีความเคารพในวัฒนธรรมของตนเอง ได้มี การพิสูจน์มาแล้วว่า การเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมของตนเอง และการรักษาวัฒนธรรมของตนเองไว้ใน สภาพแวดล้อมใหม่ๆ จะช่วยให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีขึ้น ชีวิตการทำงานในทุกวันนี้ก็มี ความเป็นสากลมากขึ้น และความสามารถทางภาษาก็จะเป็นประโยชน์ในการสมัครงาน

### **ระดับทักษะภาษาฟินน์ที่เพียงพอต่อการได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อเป็นอย่างไร?**

ในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อจำเป็นจะต้องมีทักษะทางภาษาที่เพียงพอ หากผลการเรียน วิชาภาษา S2 ได้อย่างน้อย 7 ก็ไม่จำเป็นต้องทดสอบ ในกรณีอื่นๆ อาจมีการทดสอบ ทักษะทางภาษาในการทดสอบภาษาก่อนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ การจะประสบความสำเร็จในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ สถาบันอาชีวศึกษาได้นั้น จำเป็นจะต้องมีทักษะทางภาษาฟินน์ที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายจะเต็มไปด้วยทฤษฎี และ การทำความเข้าใจ



ค่าใช้จ่ายของการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคืออะไร?

การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจะไม่มีค่าใช้จ่าย แต่นักเรียนมัธยมปลายจะต้องซื้อหนังสือเรียนเอง โดยทั่วไปแล้วจำเป็นต้องใช้หนังสือเรียนในระดับมัธยมปลายประมาณ 50-70 เล่ม ขึ้นอยู่กับจำนวนคอร์สที่นักเรียนเลือกเรียนในแผนการเรียน หนังสือเล่มหนึ่งจะมีราคาประมาณ 20-40 ยูโร แต่ก็สามารถนำหนังสือเก่ากลับมาใช้ซ้ำได้ คือ สามารถซื้อหนังสือที่เคยใช้แล้วได้ในราคาที่ถูกลงมาก

ในการเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำเป็นจะต้องใช้คอมพิวเตอร์แบบพกพาด้วย ในโรงเรียนมัธยมปลายหลายๆโรงเรียนจะมีคอมพิวเตอร์ให้เช่า หรือ ทางโรงเรียนอาจออกค่าใช้จ่ายในการใช้คอมพิวเตอร์ในช่วงของการเรียนที่โรงเรียนให้ และจำเป็นต้องใช้เครื่องคิดเลขด้วย ราคาของเครื่องคิดเลขมีหลายราคา แต่โดยทั่วไปแล้วสามารถใช้เครื่องคิดเลขแบบธรรมดาได้

นอกจากนี้ จะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการทดสอบรับประกาศนียบัตรระดับประเทศในแต่ละวิชาเอง ค่าธรรมเนียมการทดสอบหนึ่งวิชาราคาประมาณ 30 ยูโร

อาหารในโรงเรียนมัธยมปลายจะไม่มีค่าใช้จ่าย แต่นักเรียนจะต้องเสียค่าเดินทางเอง

นักศึกษามีโอกาสได้รับเงินสงเคราะห์เพื่อการศึกษาและเงินสงเคราะห์ด้านที่พักอาศัยในช่วงที่กำลังเรียนอยู่ นักเรียนบางคนอาจทำงานไปด้วยในขณะที่เรียนอยู่

ค่าใช้จ่ายในการเรียนระดับอาชีวศึกษาคืออะไร?

การเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจะไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย นักศึกษาต้องจัดหาหนังสือเรียนเอง ทางสถาบันจะจัดหาชุดหรืออุปกรณ์ให้หากนักศึกษาคือจำเป็นต้องใช้ชุดสำหรับป้องกันต่างๆ หรืออุปกรณ์อื่นๆ เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน แต่หากเป็นชุดแม่ครัว, มีด หรือ กรรไกรช่างผม และ อุปกรณ์การทำงานอื่นๆ นักศึกษาจะต้องจัดหาเอง รวมถึง อุปกรณ์ช่างตัดผม และ มีดทำครัว เป็นสิ่งที่นักศึกษจะต้องจ่ายเอง

อาหารในโรงเรียนมัธยมปลายจะไม่มีค่าใช้จ่าย แต่นักเรียนจะต้องเสียค่าเดินทางเอง

นักศึกษามีโอกาสได้รับเงินสงเคราะห์เพื่อการศึกษาและเงินสงเคราะห์ด้านที่พักอาศัยในช่วงที่กำลังเรียนอยู่

นักเรียนบางคนอาจทำงานไปด้วยในขณะที่เรียนอยู่

จะขอรายละเอียดเพิ่มเติมในเรื่องการเรียนได้จากใคร?

**1. ครูแนะแนวนักเรียน oppilaanohjaajat ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของเมือง Kerava จะมีครูแนะแนวนักเรียน ซึ่งจะให้คำแนะนำแก่นักเรียนแบบเป็นการส่วนตัว และในช่วงโมงเรียน

**โรงเรียน Keravanjoen koulu**  
**โรงเรียน Sompion koulu**

**2. ครูแนะแนวการศึกษาต่อ opinto-ohjaajat ในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย และสถาบันอาชีวศึกษา**



**3. ห้องบังคับการ, Kerava Ohjaamo, Kerava**

บริการที่มีชื่อว่า ห้องบังคับการ มีไว้สำหรับผู้เยาว์อายุระหว่าง 16-29 ปี โดยเจ้าหน้าที่ของห้องบังคับการจะช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ผู้เยาว์ในการจัดการปัญหาชีวิตต่างๆ, งาน, การหาสถานที่ศึกษาต่อ หรือการหาสถานที่ฝึกงาน และแนะนำเรื่องการเข้ารับบริการที่ถูกต้อง ในช่วงของเวลาทำการจะมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเยาวชนแบบเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายประจำการอยู่ โดยจะสามารถติดต่อประสานงานไปยังหน่วยงานอื่นๆ ที่สำคัญเกี่ยวกับเยาวชนได้อย่างง่ายดาย

ที่อยู่ : จุดบริการรวม, ศูนย์บริการ Sampola, Kulta-sepänkatu 7, 04250 Kerava  
เวลาทำการ : ทุกวันอังคาร และ วันพฤหัสบดี เวลา 14.00 -16.00 น.  
อีเมล: [maria-elisa.jarvensivu@kerava.fi](mailto:maria-elisa.jarvensivu@kerava.fi)  
โทรศัพท์: 0403184072  
[www.keravannuorisopalvelut.fi](http://www.keravannuorisopalvelut.fi)

#### 4. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเยาวชนแบบเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย, Kerava Etsivä nuorisotyöntekijä, Kerava

นักเรียนสามารถได้รับรายละเอียดเพื่อการทำ ความคุ้นเคยกับสาขาอาชีพต่างๆ, เขียนใบสมัครงาน, หรือสถานที่ฝึกงาน/ทดลองงานที่น่าสนใจ ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเยาวชนแบบเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ยังสามารถจะไปทดลองด้านการทำกิจกรรม ยามว่างต่างๆ ด้วยกันได้ด้วย

**คุณรู้จักผู้เยาว์ที่กำลังมีปัญหาคความยุ่งยากในชีวิต และที่กำลังต้องการความช่วยเหลือในการวางแผนชีวิตในอนาคตหรือไม่? คุณ สามารถแจ้ง รายละเอียดการติดต่อไปยังผู้เยาว์มาทางอีเมลหรือ โทรศัพท์มาแจ้งก็ได้ ทางเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเยาวชนแบบเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจะติดต่อไปยังผู้เยาว์คนนั้น**

Maria-Elisa Järvensivu  
โทร. 040 318 4072  
maria-elisa.jarvensivu@kerava.fi  
www.keravannuorisopalvelut.fi

#### 5. ศูนย์ส่งเสริมแรงงานและการประกอบอาชีพ Työ - ja elinkeinokeskus

<http://toimistot.te-palvelut.fi/uusimaa>

คุณสามารถติดต่อไปที่สำนักงานใดก็ได้ โดยไม่ จำเป็นต้องคำนึงถึงที่อยู่ของคุณ; Helsinki, Espoo, Vantaa, Hyvinkää, Järvenpää, Lohja, Porvoo หรือ Raasepori

#### 6. สำนักงานแรงงาน เขต Uusimaa, Järvenpää Uudenmaan TE-toimisto, Järvenpää

<http://toimistot.te-palvelut.fi/jarvenpaa>

ที่อยู่: Mannilantie 28 A, 04400 Järvenpää

เวลาทำการ: วันธรรมดา เวลา 9.00-16.00 น.

บริการทางโทรศัพท์ เวลา 9.00-16.15 น.

อีเมล: kirjaamo.uusimaa(at)te-toimisto.fi

โทรศัพท์ / ผู้ให้บริการที่เป็นผู้หางาน:

0295 040 001 (วันธรรมดา 9.00-16.15 น.)

โทรศัพท์ / ผู้ให้บริการที่เป็นนายจ้าง:

0295 040 002 (วันธรรมดา 9.00-16.15 น.)

#### 7. สำนักงาน KELA KELA

ที่อยู่: Kauppakaari 8, 04200 KERAVA

ที่อยู่ทางไปรษณีย์: PL 24, 00232 HELSINKI

เวลาทำการ: วันธรรมดา klo 9.00 -16.00 น.



## ลิงค์ต่างๆ

**เส้นทางการศึกษา** Opintopolku <https://opintopolku.fi> สถาบันการศึกษาและสถาบันการศึกษา  
ชั้นสูงของฟินแลนด์เป็นผู้ดูแลจัดการรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนของตนในเวปไซต์  
Opintopolku

**บริการของสำนักงานแรงงานและส่งเสริมการประกอบอาชีพ** Työ- ja elinkeinopalvelut  
[www.te-palvelut.fi](http://www.te-palvelut.fi) สำนักงานแรงงานและส่งเสริมการประกอบอาชีพ หรือ TE-palvelut มีบริการที่ไม่  
ต้องเสียค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้หางาน ซึ่งอาศัยอยู่ในประเทศฟินแลนด์ หรือ อยากรู้เส้นทางมาทำงานใน  
ประเทศฟินแลนด์

**เมื่อเรียนจบ** Kun koulu loppuu [www.kunkoululoppuu.fi](http://www.kunkoululoppuu.fi) จะให้ความรู้เกี่ยวกับทางเลือก,  
การศึกษา และชีวิตการทำงานหลังจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว  
สำนักงานแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการเงิน

**เครือข่ายอาชีพ** Ammattinetti [www.ammattinetti.fi](http://www.ammattinetti.fi) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ และ สาขา  
อาชีพต่างๆ ในเวปไซต์ ammattinetti จะมาสามารถอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาอาชีพ และ  
ภาพรวมของแต่ละอาชีพ การสัมภาษณ์บุคคลที่ทำงานในหลายๆ อาชีพ และ เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพ  
ต่างๆ รวมทั้งบทความที่เกี่ยวข้องกับชีวิตการทำงาน

**ธนาคารข้อมูล** Infopankki [www.infopankki.fi](http://www.infopankki.fi) ข้อมูลในวงกว้าง เกี่ยวกับสังคมของประเทศ  
ฟินแลนด์ ในหลายๆ ภาษา

ชั้นเรียน/  
ปี

	ระดับปริญญาเอก และ ประกาศนียบัตรอนุญาตประกอบอาชีพ tohtorin ja lisensiaatin tutkinto			
1-3-5	มหาวิทยาลัย yliopisto	วิทยาลัยวิชาชีพ ชั้นสูง ammattikorkeakoulu	ชีวิตการทำงาน työelämä	
1-3	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย lukiokoulutus	การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ammattillinen koulutus	การทำสัญญาการเรียนรู้ในที่ทำงาน oppisopimus	ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะทาง erikoisammattitutkinto
1	การเรียนเสริม ("เกรด 10") lisäopetus ("10. luokka")	การเตรียมความพร้อมสู่การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย lukioon valmistava	การเตรียมความพร้อมสู่ อาชีวศึกษา ammattilliseen koulutukseen valmistava	การเริ่มต้นอาชีพ ammattistartti
1-9	การศึกษาขั้นพื้นฐาน perusopetus			
	การศึกษาขั้นเตรียมประถม esiopetus			

**ฝ่ายการจัด  
การศึกษา:**

**รายละเอียดการ  
ติดต่อบุคคล**

อีเมล

[opetus@kerava.fi](mailto:opetus@kerava.fi)

หรือ ชื่อ.

นามสกุล@kerava.fi

โทรสาร

(09) 2949 2267

**ผู้อำนวยการฝ่ายจัด  
การศึกษา**

Pia Aaltonen,

โทร.

(040) 318 2183

KERAVANJOEN KOULU

ครูใหญ่

Sirpa Nenonen

puh. 040-318 2151

sirpa.nenonen@kerava.fi

ผู้แนะนำนักเรียน

040-318 2235

040-318 2230

SOMPION KOULU

ครูใหญ่

Risto Kilvelä

puh. 040-318 2250

risto.kilvela@kerava.fi

ผู้แนะนำนักเรียน

040-318 2136

040-318 4053

040-318 2274

